

学校種別: <b>大学</b>	学校課程コード: <b>3415-027-220</b>
所在地都道府県: <b>広島県</b>	審査受付番号: <b>171487</b>
学校名 課程名: <b>近畿大学 工学部 建築学科 インテリアデザインコース</b>	
対象入学年: <b>令和6年度(2024年度)</b> 修業年限: <b>4年</b>	新規申請の認定通知日: <b>2017/03/31</b>
必要な実務経験年数 <b>試験時:最短0年</b> <b>登録時:最短0年</b>	変更申請の認定通知日: <b>2021/12/24</b>

指定科目の分類	開講科目	履修学年	単位数
①建築設計製図	建築図法	1年	2
①建築設計製図	建築CAD・CG演習	3年	2
①建築設計製図	建築基本製図	1年	2
①建築設計製図	建築演習	1年	2
①建築設計製図	建築設計製図	2年	2
①建築設計製図	木造住宅設計	2年	2
①建築設計製図	建築設計演習Ⅰ	2年	2
①建築設計製図	建築設計演習Ⅱ	3年	4
①建築設計製図	建築設計演習Ⅲ	3年	4
①建築設計製図	建築設計・集中演習Ⅰ	3年	1
①建築設計製図	建築設計・集中演習Ⅱ	3年	1
①建築設計製図	インテリア設計演習	2年	2
		<b>小計</b>	<b>26</b>
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築史Ⅰ	3年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築史Ⅱ	2年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築デザイン論	2年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築計画Ⅰ	2年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築計画Ⅱ	2年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	居住環境学	1年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築環境Ⅰ・同演習	2年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築環境Ⅱ・同演習	2年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築設備Ⅰ・同演習	3年	2
②建築計画③建築環境工学④建築設備	建築設備Ⅱ・同演習	3年	2
		<b>小計</b>	<b>20</b>
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	静力学・同演習	1年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	材料力学・同演習	1年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	不静定力学Ⅰ・同演習	2年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	不静定力学Ⅱ・同演習	2年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	建築構法	1年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	構造演習	2年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	構造設計Ⅰ・同演習	2年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	構造設計Ⅱ・同演習	3年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	構造設計Ⅲ	3年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	建築地盤工学	3年	2
⑤構造力学⑥建築一般構造⑦建築材料	建築材料	1年	2
		<b>小計</b>	<b>22</b>
⑧建築生産	建築施工	3年	2
⑧建築生産	建築生産	3年	2
		<b>小計</b>	<b>4</b>
⑨建築法規	建築法規	2年	2
		<b>小計</b>	<b>2</b>
⑩複合関連科目	インテリアデザイン論	2年	2
⑩複合関連科目	色彩・照明論	2年	2
⑩複合関連科目	インテリアエレメント	3年	2

学校種別: **大学**

学校課程コード: **3415-027-220**

所在地都道府県: **広島県**

審査受付番号: **171487**

学校名 課程名: **近畿大学 工学部 建築学科 インテリアデザインコース**

対象入学年: **令和6年度(2024年度)** 修業年限: **4年**

新規申請の認定通知日: **2017/03/31**

必要な実務経験年数 **試験時:最短0年 登録時:最短0年**

変更申請の認定通知日: **2021/12/24**

指定科目の分類	開講科目	履修学年	単位数
⑩複合関連科目	建築概論	1年	2
⑩複合関連科目	造形演習	1年	2
⑩複合関連科目	職業観と倫理	3年	2
⑩複合関連科目	建築実験	3年	2
⑩複合関連科目	都市計画	3年	2
<b>小計</b>			<b>16</b>
①～⑨計			74
①～⑩計			90

指定科目の分類別必要単位数(試験時・登録時)

① 3単位以上    ②③④ 2単位以上    ⑤⑥⑦ 3単位以上    ⑧ 1単位以上    ⑨ 1単位以上

修得単位数に応じた必要実務経験年数(試験時・登録時)の詳細は「二級建築士・木造建築士の受験・免許登録時の必要単位数(学校種類別)」を参照ください(例:上記、分類別必要単位数を満たし、かつ、①～⑩計40単位以上修得の場合、試験時:0年 登録時:0年となる)。